

# Jouer pour se développer

## Devine ce que je mime!

32116682



### Recette originale

#### Développe :

- Le vocabulaire (animaux, métiers, objets, actions) et les liens entre les mots
- L'imagination
- L'identification des informations principales et importantes à transmettre
- La capacité à se mettre à la place de l'autre
- La motricité globale (planification motrice, coordination et force)
- La compréhension de quelques questions

### Recettes assaisonnées

Expliquer à l'enfant qu'il arrive parfois que les autres ne nous comprennent pas lorsqu'on parle. Une stratégie qui fonctionne

bien pour se faire comprendre est de mimer le mot difficile à dire. Jouer ensuite selon les instructions du jeu, en faisant fréquemment des commentaires à ce sujet (ex. : « Tu vois, j'ai bien compris ce que tu imaginais, sans que tu parles. » Dans le quotidien, faire référence au jeu en encourageant l'enfant à mimer lorsqu'il n'arrive pas à exprimer ce qu'il veut dire : « C'est difficile de dire ce mot, mime-le moi! »).



#### Développe :

- La stratégie de mimer pour arriver à se faire comprendre

Mettre des accessoires à la disposition des joueurs (ex. : chapeaux, foulards, balles) pour augmenter les possibilités du jeu.

#### Développe :

- La créativité, l'imagination



### Recettes épatées



Ajouter des « défis supplémentaires » : Mimer en fredonnant, en dansant, les yeux fermés, sans se servir de ses mains, en étant dos aux gens, etc.

#### Développe :

- L'attention partagée (faire deux choses à la fois)
- La créativité



Une personne mime 4 cartes pendant 1 minute. Les autres joueurs observent et écrivent leur réponse secrètement. Celui qui remporte la manche est celui qui a le plus grand nombre de bonnes réponses. Si désiré, faire un retour sur cette écriture plus tard.

#### Développe :

- La familiarisation à l'écriture dans un contexte ludique
- La calligraphie
- Les stratégies de correction de l'orthographe (si un retour est fait sur cette écriture dans un deuxième temps)



\*Prendre note que les recettes proposées ne permettent pas la rééducation complète des difficultés possiblement présentées par les enfants.

Elles ne peuvent pas remplacer les interventions professionnelles.

\*\* La liste des objectifs présentés n'est pas exhaustive.