Jouer pour se développer

Tordus de rire

32115494

Recette originale

Développe :
– l'équilibre
– l'imitation
– la force
– la planification motrice
– la conscience corporelle
– la persévérance
– la capacité à rire de soi et à gérer la peur du ridicule
– la confiance en soi
– l'assurance à se produire devant un public restreint

Recettes assaisonnées

Le joueur dont c'est le tour tourne le dos au jeu ou ferme ses yeux. Tourner la roulette et piocher une carte d'action pour lui. Ensuite, lui dire ce qu'il doit faire. Ex. : « Tiens le rouleau entre tes genoux, saute trois fois en gonflant les joues. » Au besoin, lui demander de répéter la consigne à voix haute.

Développe :
– la compréhension de consignes à 3 actions ;
– l'attention et la mémoire auditives ;
– la compréhension du vocabulaire de plusieurs parties du corps et de quelques actions ;
– la compréhension de quelques concepts d'espace (ex. : entre, sous).

Le joueur dont c'est le tour doit dire ce qu'il doit faire avant de s'exécuter. Ex. : « Je mets le rouleau entre mes poignets. Je fais la grenouille 3 fois et je fais le cri de la vache. » Variantes : Un des joueurs dont ce n'est pas le tour doit décrire ce que la personne doit faire (avec le pronom « tu ») ou le joueur doit dire ce qu'il va faire (temps de verbe : futur proche).

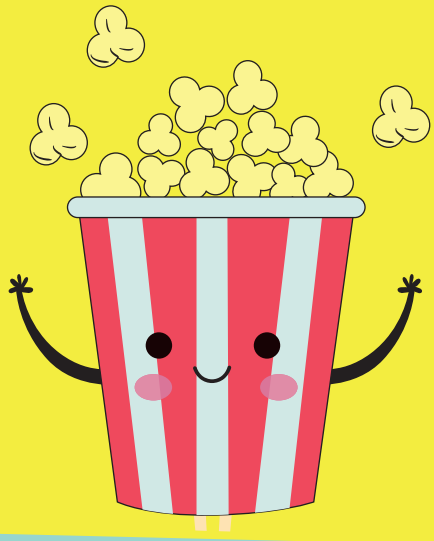
Développe:
– la production de phrases simples ou de phrases coordonnées avec «et»
– la production du pronom « je » ou du pronom « tu » ;
– l'expression de quelques concepts d'espace (ex. : sur) ;
– l'expression du vocabulaire de plusieurs parties du corps et de quelques actions ;
– l'utilisation du futur proche (ex. : « Je vais tenir le rouleau sous mon menton [...] »).

Recettes éclatées

Créer des défis en les écrivant sur de nouvelles petites cartes. Les joueurs devront les lire. Par exemple :

– en répétant 2 fois : « Et patati et patata, petite patate tant pis pour toi ! » ;
– en prononçant au ralenti : « Le chat chatouille la chenille sur le chou-fleur » ;
– en épelant le mot « maman » ;
– en répétant : « 10 – 4 = 6 » ;
– en pianotant un doigt à la fois sur la table ;
– en touchant à chaque doigt, un à la fois, avec le pouce.

Développe : (selon la variante choisie)
– la lecture (décodage, compréhension de consignes) ;
– la lecture et la prononciation de syllabes et de sons précis ;
– l'orthographe correcte de mots ciblés ;
– la mémorisation des opérations (additions, soustractions, multiplications, divisions) ;
– la dissociation des différentes parties du bras ;
– les manipulations fines.



*Prendre note que les recettes proposées ne permettent par la rééducation complète des difficultés possiblement présentées par les enfants. Elles ne peuvent pas remplacer les interventions professionnelles.
** La liste des objectifs présentés n'est pas exhaustive.

K.I.D. SINCE • 1987 • DEPUIS
MORNEAU SHEPELL
Parcours d'enfant